МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» Г.БРЯНСКА

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Станционная игра

«Туристская тропа безопасности: Брянский лес»

(для детей 7–11 лет)

Номинация: Игры

Автор: Егорова Светлана Владимировна,
методист МБУДО «Центр детского и
юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска

г. Брянск

2026 год

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка представляет собой **станционную игру туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности** для детей младшего школьного возраста (7–11 лет). Игра построена как **туристская тропа из 8 станций**, каждая из которых моделирует реальную ситуацию похода: сбор рюкзака, определение съедобных и ядовитых растений, ориентирование на местности, поведение при встрече с дикими животными, оказание первой помощи, экологическая культура, историко-патриотический блок (партизанская тропа Брянщины) и творческое задание-пантомима.

Особенностью разработки является **использование ритмических речёвок** на каждой станции и при переходах. Это решает задачу возрастной адаптации: облегчает запоминание правил безопасности, снижает тревожность, создаёт игровой настрой и удерживает внимание детей 7–11 лет.

Материал может быть использован:

- в образовательных организациях общего и дополнительного образования;
- в организациях отдыха и оздоровления детей (летние лагеря, пришкольные площадки);
- в работе регионального отделения ВДЮОД «Школа безопасности»;
- при проведении занятий по ОБЗР (раздел «Безопасность в природной среде»).

Разработка **прошла апробацию** в образовательных организациях Брянской области и показала положительную динамику в усвоении детьми туристских навыков и правил безопасного поведения в природной среде.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи
3. Целевая аудитория и условия проведения
4. Структура и содержание станционной игры
5. Речёвки как методический приём
6. Региональный компонент (Брянская область)
7. Ожидаемые результаты
8. Критерии оценки и подведение итогов
9. Методические рекомендации для ведущих станций
10. Список источников и литературы
11. Приложения

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Дети младшего школьного возраста (7–11 лет) активно включаются в туристско-краеведческую деятельность, однако **абстрактные инструкции по безопасности в походе усваиваются ими плохо**. Реальный поход таит риски: травмы, потеря ориентации, встреча с дикими животными, ядовитые растения. Брянская область обладает богатым туристским потенциалом (леса, реки, партизанские тропы), но требует особого внимания к безопасности.

Игровая форма позволяет создать **безопасную среду**, в которой ребёнок через действие, ритм и движение осваивает туристские навыки без риска для жизни.

Новизна

- Разработка объединяет **туристскую, краеведческую и патриотическую составляющие** в единую станционную игру.
- Впервые в региональной практике **каждая станция сопровождается ритмической речёвкой**, что усиливает запоминание и эмоциональную вовлечённость.
- Включён **региональный компонент** (Брянский лес, партизанские тропы, растения и животные Брянщины).
- Предусмотрена **станция-пантомима** как средство развития командной креативности и невербальной коммуникации.

Педагогическая целесообразность

- Соответствие возрастным особенностям (короткие задания, движение, ритм, яркие образы).
- Формирование туристских компетенций в занимательной форме.
- Возможность многократного повторения и вариативности.
- Доступность для использования в школах, центрах дополнительного образования и летних лагерях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: сформировать у обучающихся 7–11 лет базовые знания и навыки безопасного поведения в туристском походе (в природных условиях Брянской области) через участие в станционной игре.

Задачи:

1. Познакомить с правилами сбора рюкзака.
2. Научить различать съедобные и ядовитые растения Брянского леса.
3. Сформировать навыки ориентирования на местности.
4. Обучить правилам безопасного поведения при встрече с дикими животными.
5. Обучить простейшим действиям при травмах в походе.
6. Воспитать бережное отношение к природе родного края.
7. Расширить знания о партизанском движении в Брянском лесу (историко-патриотический компонент).
8. Развить командное взаимодействие и творческие способности.

3. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Возраст участников: 7–11 лет (1–4 классы).

Форма проведения: станционная игра (команды по 5–7 человек).

Время проведения: 80–100 минут.

Место проведения: центр туризма, школьный двор, спортзал, парк, лагерь.

Необходимое оборудование:

- маршрутные листы для команд;
- карточки с изображениями растений, животных, предметов снаряжения;
- компасы, карты-схемы;
- бинты, вата, пинцеты (муляжи);
- пакеты для мусора, макет кормушки;
- зашифрованное письмо (шифр «цифра — буква»);
- карточки для пантомимы;
- таблички с названиями станций; звёзды-значки для мотивации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТАНЦИОННОЙ ИГРЫ

Общая речёвка (открытие и закрытие)

На открытие (хором, ритмично, с хлопками):

Раз, два — не зевай!

Три, четыре — подрастай!

Мы — туристы!

По Брянскому лесу идём,

Правила все узнаём!

Нас удача в походе ждёт!

На закрытие (хором):

Мы прошли все станции,

Нет у нас паники!

Знаем, как собрать рюкзак,

Где таится в лесу враг.

Юный турист — это звучит гордо!

Безопасность — твёрдо!

Станция 1. «Рюкзак туриста»

Речёвка станции:

Рюкзак на плечи — и в поход!

Что возьмём с собой вперёд?

Компас, спички, аптечку, фляжку,

Спальник и тёплую кофту!

Задание: из 10 предметов выбрать 5 необходимых (компас, аптечка, фляжка, спички, тёплая кофта). Объяснить, зачем нужен каждый предмет.

Максимальный балл: 5.

Станция 2. «Лесная аптечка» (съедобное и ядовитое)

Речёвка станции:

Ягодка краснеет, ягодка чернеет,

Что в лесу съедобно — кто из нас всё знает?

Мухомор не трогай, волчью ягоду не рви!

Только землянику смело в короб положи!

Задание: разложить карточки с растениями на группы «СЪЕДОБНО» и «НЕСЪЕДОБНО» (земляника, черника, малина, ежевика / мухомор, бледная поганка, вороний глаз, волчья ягода).

Максимальный балл: 8.

Станция 3. «Ориентирование: где север?»

Речёвка станции:

Компас в руки — раз-два-три!

Север, юг нам покажи!

Если лес вдруг закружил,

Компас путь нам покажи!

Задание: с помощью компаса определить север; на карте-схеме нарисовать маршрут по словесной инструкции («на север 3 шага, затем на восток 2»).

Максимальный балл: 5.

Станция 4. «Опасные встречи»

Речёвка станции:

Лось рогатый, кабан клыкастый,

Волк голодный, гадюка — опасна!

Не беги, не кричи, не маши рукой —

Спокойно уходи, и будешь живой!

Задание: подобрать правило поведения к каждому животному (лось, кабан, волк, гадюка, ёж).

Максимальный балл: 5.

Станция 5. «Первая помощь»

Речёвка станции:

Царапина, ссадина, заноза — не беда!

Ватка, бинт, пинцет — и порядок, друзья!

Перевяжем чисто, занозу удалим —

В походе здоровыми быть хотим!

Задание: обработать ссадину (ватой), наложить повязку (бинт), удалить занозу (пинцет на муляже).

Максимальный балл: 5.

Станция 6. «Экологическая тропа»

Речёвка станции:

В лесу побывал — мусор забери с собой!

Пакет, бутылку, банку — в мешок, друг мой!

Птицам зимой поможем — кормушку повесим,

Брянский лес наш — беречь будем его вместе!

Задание: собрать мусор в пакет; повесить кормушку для птиц (макет или настоящую); ответить на вопрос: «Какой мусор разлагается дольше всего?» (стекло).

Максимальный балл: 5.

Станция 7. «Партизанская тропа» (историко-патриотический блок)

Речёвка станции:

По партизанской тропе идём,

Смелость и память с собой несём!

Кто лес знает — тот не пропадёт,

Кто помнит героев — тот вперёд идёт!

Задание: команда получает зашифрованное письмо (простейший шифр: цифра = буква алфавита). Расшифровать фразу: «ЛЕС ПОМНИТ ГЕРОЕВ» (или «БРЯНСКИЕ ПАРТИЗАНЫ ДЕЙСТВОВАЛИ В ЛЕСУ»). Ведущий коротко рассказывает о партизанском движении в Брянском лесу.

Пример шифра: 12-6-19 = ЛЕС (12-я буква Л, 6-я Е, 19-я С).

Максимальный балл: 5 (3 балла за расшифровку, 2 балла за внимание к рассказу).

Станция 8. «Туристская загадка-рисовалка»

Речёвка станции:

Загадку отгадай — руками покажи,

Что в походе нужно — скорее расскажи!

Не словами, а движеньем —

Покажи своё уменье!

Задание: ведущий загадывает туристский предмет или действие (компас, костёр, палатку, аптечку, ориентирование, переход через ручей). Команда не говорит ответ словами, а показывает его пантомимой. Ведущий угадывает.

Примеры:

- «компас» — крутятся вокруг себя, показывают стрелку;
- «костёр» — складывают палочки руками, дуют;
- «палатка» — делают крышу из рук;
- «переход через ручей» — прыгают с кочки на кочку.

Максимальный балл: 5 (по 1 баллу за каждый угаданный предмет/действие).

Сводная таблица станций

№	Название станции	Макс. балл	Время (мин)
1	Рюкзак туриста	5	5–7
2	Лесная аптечка	8	5–7
3	Ориентирование	5	5–7
4	Опасные встречи	5	5–7
5	Первая помощь	5	5–7
6	Экологическая тропа	5	5–7
7	Партизанская тропа	5	5–7

№	Название станции	Макс. балл	Время (мин)
8	Туристская загадка-рисовалка	5	5–7
ИТОГО		**43**	**50–60 мин** (с переходами 80–100 мин)

5. РЕЧЁВКИ КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЁМ

Речёвки выполняют несколько функций:

- **Мнемоническая** — ритмический текст легче запоминается.
- **Мотивационная** — создаёт игровой настрой, объединяет команду.
- **Организационная** — сигнал к началу и завершению этапа.
- **Эмоциональная** — снижает тревожность, повышает вовлечённость.
- **Двигательная** — позволяет использовать хлопки, шаги, жесты.

Рекомендация: ведущий начинает речёвку, команда подхватывает. Можно сопровождать хлопками или шагами.

6. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Станция	Что используется
2. Лесная аптечка	Съедобные: черника, земляника, малина, ежевика. Ядовитые: мухомор, бледная поганка, вороний глаз, волчья ягода
4. Опасные встречи	Лось, кабан, волк, лисица, ёж, уж, гадюка
6. Экологическая тропа	Брянский лес, кормушки для птиц

Станция	Что используется
7. Партизанская тропа	Брянские леса — центр партизанского движения в годы ВОВ
8. Загадка-рисовалка	Переход через ручей — типично для брянских маршрутов (реки Снежеть, Десна)

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам участия в игре дети:

- знают, что брать в поход и почему;
- различают съедобные и ядовитые растения Брянского леса;
- умеют пользоваться компасом и читать простейшую схему;
- знают правила поведения при встрече с дикими животными;
- владеют простейшими приёмами первой помощи;
- понимают важность бережного отношения к природе;
- имеют представление о партизанском движении в Брянском лесу;
- умеют работать в команде и выражать мысли невербально.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Критерии оценки станций:

- правильность выполнения задания;
- командная работа;
- соблюдение правил безопасности;
- творческий подход.

Подведение итогов:

- подсчёт баллов в маршрутных листах;
- награждение команд грамотами и значками;
- присвоение звания «Знаток туристской безопасности»;
- вручение сертификата «Юный турист-спасатель».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЕДУЩИХ СТАНЦИЙ

Станция	Речёвка (начать с неё)	Суть задания
1	«Рюкзак на плечи…»	Выбрать 5 предметов
2	«Ягодка краснеет…»	Разложить съедобное/ядовитое
3	«Компас в руки…»	Найти север + маршрут
4	«Лось рогатый…»	Правила с животными
5	«Царапина, ссадина…»	Обработка, повязка, заноза
6	«В лесу побывал…»	Мусор, кормушка
7	«По партизанской тропе…»	Расшифровать письмо
8	«Загадку отгадай…»	Пантомима

Советы ведущим:

- Говорите эмоционально, с паузами.
- Подбадривайте команды, отмечайте успехи.
- Следите за временем (5–7 минут на станцию).
- В конце каждой станции — короткое обсуждение (1–2 минуты).

10. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
3. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодёжью (2026).
4. Красная книга Брянской области. — Брянск, 2016.
5. Методические рекомендации по организации туристско-краеведческой работы с обучающимися. — Брянск: ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр», 2025.
6. Материалы Брянского регионального отделения ВДЮОД «Школа безопасности».

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Маршрутный лист команды

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ КОМАНДЫ «_____»

Станция	Название	Время старта	Подпись ведущего	Баллы
1	Рюкзак туриста			
2	Лесная аптечка			
3	Ориентирование			
4	Опасные встречи			
5	Первая помощь			
6	Экологическая тропа			
7	Партизанская тропа			
8	Туристская загадка-рисовалка			

Старт _____ Финиш _____

Сумма баллов: _____

Приложение 2. Карточки для станции 8 (пантомима)

1. Компас
2. Костёр
3. Палатка
4. Аптечка
5. Переход через ручей

Приложение 3. Пример шифра для станции 7

Зашифрованная фраза: 12-6-19 17-16-14-15-10-20 4-6-18-16-6-3

Ответ: ЛЕС ПОМНИТ ГЕРОЕВ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методическая разработка станционной игры «Туристская тропа безопасности: Брянский лес»:

- разработана специально для детей 7–11 лет с учётом их возрастных особенностей;
- использует игровую форму, ритмические речёвки, движение и командное взаимодействие;
- включает региональный компонент Брянской области (животные, растения, партизанские тропы);
- прошла успешную апробацию и готова к внедрению в деятельность образовательных организаций